|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **PHẠM PHÚ THỨ**  **TỔ TIẾNG ANH** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Đà Nẵng, ngày 15 tháng 9 năm 2022* |

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỔ TIẾNG ANH

### Năm học: 2022 – 2023

- Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THPT năm học 2022-2023 của Sở GD & ĐT thành phố Đà Nẵng;

- Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học của trường THPT Phạm Phú Thứ.

Tổ Tiếng Anh xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2022-2023như sau:

**I. Đặc điểm tình hình của tổ:**

**1. Số lượng CBGV: 7 giáo viên**

**2. Thuận lợi:**

Tổ có 6 giáo viên đạt chuẩn C1, trong đó có 3 Đảng viên

Các giáo viên trong tổ Tiếng Anh có tinh thần đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao và tự giác trong công việc, luôn trao dồi trình độ chuyên môn, cùng giúp nhau tiến bộ, khả năng sử dụng công nghệ thông tin tốt, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy để phù hợp với yêu cầu đổi mới trong giảng dạy.

**3. Khó khăn:**

- Đa số học sinh học môn tiếng Anh chưa tích cực so với các bộ môn khác do đa số các em học còn yếu môn tiếng Anh, các em chưa nhận thức đúng đắn về tẩm quan trọng của môn Tiếng Anh và chưa đủ điều kiện để học tập củng cố, nâng cao kiến thức Tiếng Anh ngoài các giờ học trên lớp.

- Đối với phần lớn học sinh khối 10, 11,12: việc học theo giáo trình Tiếng Anh 10 năm là quá khó

**II. Các mục tiêu năm học:**

**1. Mục tiêu 1:**

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học, sử dụng tối đa phòng bộ môn trong giảng dạy, chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

**2. Mục tiêu 2:**

Tiếp tục đổi mới hình thức, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan, tăng cường tham gia cuộc thi do ngành tổ chức như cuộc thi thiết kế bài giảng E- learning, cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp.

**3. Mục tiêu 3:**

Không ngừng nâng cao chất lượng học sinh học bộ môn tiếng Anh tại trường bằng việc cụ thể: xây dựng kế hoạch dạy và học bộ môn tiếng Anh cho cả năm học 2022-2023 cụ thể , đổi mới phương pháp dạy học, gây hứng thú cho học sinh trong giờ học bằng các loại đồ dùng dạy học trực quan sinh động, xây dựng lại kế hoạch dạy học tạo ra chuyển biến cơ bản về tổ chức hoạt động dạy học, tăng cường kiểm tra kĩ năng nói của học sinh,biên soạn tài liệu dạy tăng cường cho học sinh khối 12 từ đầu năm học góp phần nâng cao tỉ lệ đậu kì thi THPTQG, tăng cường các biện pháp để giảm tỉ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn , tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, xây dựng chuyên đề dạy học và sinh hoạt chuyên đề, tổ chức ngoại khóa Tiếng Anh hiệu quả, có yếu tố nước ngoài nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho các em và giúp các em có nhìn nhận đúng về môn Tiếng Anh, ngày càng yêu thích bộ môn hơn, bồi dưỡng học sinh 12 theo định hướng của Sở Giáo dục & Đào tạo.

**4.Mục tiêu 4:**

Các giáo viên tự nguyện tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo Dục & Đào Tạo mở ra theo nhu cầu phục vụ việc giảng dạy của từng cá nhân, bồi dưỡng học sinh giỏi 12 có giải.

**5**. **Mục tiêu 5:** tỉ lệ học sinh 12 tham gia kì thi THPTQG đạt điểm 5 trở lên chiếm khoảng 40%, không có học sinh bị điểm 1,0

**III. Nội dung công việc và biện pháp thực hiện**

**1. Về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống:**

- Luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, thực hiện tốt chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, luôn tuân thủ theo pháp luật của nhà nước.

- Luôn có lối sống lành mạnh, có văn minh, hòa đồng với mọi người xung quanh, cư xử đúng mực với học sinh.

-Ổn định tư tưởng và yên tâm công tác, cống hiến hết mình vì sự nghiệp trồng người nói chung và vì học sinh Trường Phạm Phú Thứ nói riêng.

**2. Công tác chuyên môn:**

**2.1. Thực hiện quy chế, nề nếp chuyên môn:**

- Giáo viên dạy bám sát nội dung chương trình trong sách giáo khoa, tổ chuyên môn mạnh dạng thay đổi kế hoạch giảng dạy phù hợp với tình hình cụ thể của trường dựa trên cơ sở phân phối chương trình của Bộ, Sở.

- Giáo viên đầu tư soạn giảng trên tinh thần phát huy tính độc lập suy nghĩ của học sinh, theo phương châm: “Học sinh hoạt động nhiều hơn, thực hành nhiều hơn, thảo luận nhiều hơn; học sinh là chủ thể”. Kết hợp nhiều phương pháp dạy học, chú trọng việc tổ chức học sinh tự học. Tăng cường phát triển kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho học sinh.

- Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết dạy theo kế hoạch.

- Giáo viên lên lớp phải có giáo án, đúng với tiết dạy, dạy đúng tiến độ chương trình, nếu chậm hơn 2 tiết thì phải tổ chức dạy bù.

- Giáo viên lên lớp phải đúng giờ, trường hợp vắng mặt phải có lý do và phải báo cho Ban giám hiệu và TTCM để kịp thời phân công dạy thay.

- Giáo viên chấm trả bài kiểm tra đúng theo quy định; phải thực hiện đúng, đủ số điểm theo quy định của phân phối chương trình và tổ bộ môn đề ra.

- Giáo viên lên lớp ăn mặc đúng tác phong quy định, phải đeo thẻ công chức khi đi dạy và khi liên hệ công tác tại các cơ quan khác.

**2.2. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá:**

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, dạy học phân hóa theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy.

- Đề kiểm tra thường xuyên, định kì phải có ma trận đề được thống nhất trong tổ, đề phải thống nhất định dạng trong tổ, các lớp kiểm tra vào những thời điểm khác nhau phải dùng đề khác nhau, thống kê đầy đủ điểm của từng bài kiểm tra theo đúng thời gian quy định.

-Các cột điểm theo qui định/ 1 học kì như sau: 4 cột kiểm tra thường xuyên (2 cột KT miệng, 2 cột KT 15 phút), 2 cột KT định kì (1 cột giữa kì, 1 cột KT cuối kì)

+ 2 bài KT thường xuyên: hình thức bài kiểm tra viết

+ Bài KT giữa kì có phần kiểm tra kĩ năng nghe.

+ Bài KT cuối kì có phần kiểm tra kĩ năng nghe và nói

+ Giáo viên phải sử dụng máy và đĩa cho học sinh nghe, không được sử dụng hình thức giáo viên đọc lời thoại cho học sinh ghe.

+ Mỗi GV tự ra đề KT cho lớp mình giảng dạy theo đề cương và ma trận chung.

+ Hình thức đề KT: 20% tự luận và 80 % trắc nghiệm.

- Xây dựng kế hoạch ôn tập trước mỗi bài kiểm tra giữa kì, kiểm tra cuối kì, ôn thi THPTQG:

**✯Kiểm tra giữa kì:** Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên giảng dạy theo khối ra đề cương ôn tập.

**✯Kiểm tra cuối học kì:**

**KHỐI 10 và 11:**

Đề cương ôn tập và đề kiểm tra học kì do BGH nhà trường chỉ định.

**KHỐI 12:**

Đề cương ôn tập học kỳ 1, 2 và ôn thi THPTQG: tập thể nhóm 12

Kiểm tra theo đề của Sở Giáo dục & Đào tạo

**2.3. Bồi dưỡng học sinh giỏi:**

Phân công cô Phan Thị Thu Hiếu dạy bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12. Giáo viên dạy bồi dưỡng phải chuẩn bị nội dung giảng dạy cụ thể, đề ra mục đích yêu cầu cho từng buổi dạy, thực hiện đúng theo thời gian biểu của nhà trường.

**2.4. Dự giờ, thao giảng:**

**a. Dự giờ:**

- TTCM dự 4 tiết/ 1 tháng

- GV trong tổ thường xuyên dự giờ tiết dạy các giá viên khác để học hỏi kinh nghiệm

Sau khi dự giờ, GV dự giờ phải trao đổi với giáo viên được dự giờ để rút kinh nghiệm. Người dự giờ phải ghi đầy đủ nội dung bài dạy, kèm theo lời nhận xét, không đánh giá xếp loại (trừ khi khảo sát giáo viên giỏi)

**b. Kế hoạch thao giảng:**Mỗi giáo viên thao giảng 1 tiết/năm học

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ tên GV thao giảng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 | Trần Thị Ngân | Tháng 10 | Lần 1 |
| 2 | Phan Thị Thu Hiếu | Tháng 11 | Lần 2 |
| 3 | Văn Thị Thu Thảo | Tháng 12 | Lần 3 |
| 4 | Phan Công Hậu | Tháng 1 | Lần 4 |
| 5 | Đoàn Thị Quỳnh Ngân | Tháng 2 | Lần 5 |
| 6 | Phan Thị Mỹ Tâm | Tháng 3 | Lần 6 |

**2.5. Kiểm tra nội bộ và thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo:**

- Kiểm tra nội bộ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ tên GV được kiểm tra** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 | Phan Thị Thu Hiếu | Tháng 11 | HKI |
| 2 | Văn Thị Thu Thảo | Tháng 2 | HKII |

**2.6. Các hoạt động chuyên môn khác:**

**a. Viết sáng kiến:**

Cô Phan Thị Thu Hiếu

**b. Hoạt động ngoại khóa:**02 lần/ năm (Tháng 12, tháng 3)

**c. Sinh hoạt chuyên đề*:*** 2 lần / năm (Tháng 11 và tháng 3)

**d. Phân công tổ trưởng công đoàn:**

Cô Trần Thị Ngân

**e. Phân công soạn giảng e-learning:**

Cô Phan Thị Thu Hiếu

**2.7. Chỉ tiêu chất lượng dạy học bộ môn:**

- Phấn đấu đạt 70% học sinh có kết quả điểm trung bình môn cả năm trên trung bình

- Phấn đấu đạt 40 % học sinh có điểm thi tốt nghiệp bộ môn tiếng Anh trên trung bình

**2.8**. **Làm đồ dung dạy học**:

Tổ tham gia 2 sản phẩm: vòng xoay may mắn, bộ đáp án ABCD

**3. Các hoạt động giáo dục khác:** Giáo viên tham gia đầy đủ và tích cực

**IV. Đăng ký danh hiệu thi đua**

**1. Tổ chuyên môn:** Tổ lao động tiên tiến.

**2. Cá nhân:**

- CSTĐ cấp cơ sở: ít nhất 1 giáo viên

- Giáo viên đăng kí nhận giấy khen của chủ tịch UBNDTP Đà Nẵng: 1 GV

- Lao động tiên tiến: 100% giáo viên trong tổ

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 1 giáo viên

Trên đây là kế hoạch năm học 2022-2023 của tổ Tiếng Anh./.

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

***Nguyễn Bá Hảo*** ***Phan Thị Mỹ Tâm***