TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

PHẠM PHÚ THỨ **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**TỔ HÓA HỌC**

*Đà Nẵng ngày 05 tháng 09 năm 2022*

**KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2022-2023**

- Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THPT năm học 2022- 2023 của Sở GD & ĐT thành phố Đà Nẵng;

- Căn cứ vào phương hướng, nhiệm vụ năm học của trường THPT Phạm Phú Thứ, tổ Hóa học xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ năm học 2022– 2023 như sau:

**A. NHỮNG NÉT LỚN VỀ CHUYÊN MÔN CỦA TỔ NĂM VỪA QUA**.

- Thực hiện đúng, đủ chương trình, hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy ở các khối lớp, thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn như soạn bài, chấm bài, lên lớp, kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng đồ dùng dạy học, duy trì tốt sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo định kì và theo chuyên đề. Tăng cường dự giờ thăm lớp, thao giảng, tập huấn, trao đổi chuyên môn.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng giờ lên lớp, làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn tốt nghiệp được ban giám hiệu trường đánh giá cao.

- Đã tổ chức được các buổi sinh họat tổ, nhóm có hiệu quả.

- Các thành viên trong tổ đều tích cực tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

**Kết quả cụ thể:**

- Có 01 giáo viên được Sở GD & ĐT thành phố Đà Nẵng công nhận sáng kiến loại C.

- Có 01 giáo viên được công nhận CSTĐ cấp cơ sở.

- Có 1 học sinh đạt giải nhất môn Hóa cấp thành phố

- Có 1 học sinh đạt giải nhì Khoa học kĩ thuật dành cho HS – SVcấp TP

- Kết quả thi TNPT đạt kết quả cao ở bộ môn Hóa (85% trên 5 điểm – đứng thứ 5 toàn thành phố)

- Có 01 giáo viên được Công đoàn nhà trường công nhận: Công đoàn viên xuất sắc.

- Tổ được công nhận là tổ lao động tiên tiến.

**B. KẾ HOẠCH TỔ NĂM 2022-2023**

***I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA TỔ:***

1. *Thuận lợi*:

- Có sự chỉ đạo, hướng dẫn tận tình và kịp thời của BGH nhà trường.

- Tổ có 7 giáo viên, 6 giáo viên nữ: 100% đạt chuẩn Đại Học Sư Phạm, 04 Thạc sĩ, 01 đang tham gia học Thạc sĩ.

- Tổ được chia thành 03 nhóm chuyên môn: Nhóm hoá 10, Nhóm hoá 11, Nhóm hoá 12,

- Đa số là giáo viên trẻ: năng nỗ, nhiệt tình và có tinh thần cầu tiến, tất cả GV trong tổ đều có trách nhiệm cao, tập thể đoàn kết.

2. *Khó khăn*:

- Kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên chưa nhiều, một số giáo viên tuổi nghề còn quá ít.

-Đa số giáo viên nữ đang ở giai đoạn có thai và có con nhỏ nên còn hạn chế về thời gian cho công việc

- Học sinh có ý thức về học tập chưa cao, phần lớn gia đình có kinh tế thu nhập thấp. Một bộ phận học sinh học lực yếu, lười học hoặc học lệch môn theo tổ hợp môn đã chọn nên nhất định sẽ ảnh hưởng đến chất lượng bộ môn.

- Quan tâm của phụ huynh về việc học của con em mình còn hạn chế.

3*.Danh sách giáo viên tổ Hóa học:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | HỌ VÀ TÊN | NĂM SINH | NĂM VÀO NGÀNH | HỆ ĐÀO TẠO |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Nguyễn Thị Lộc Uyển  Đỗ Trần Uyển Như  Nguyễn Thị Thúy Nhung  Võ Thanh Hùng  Văn Thị Mỹ Hạnh  Hồ Thị Ngọc Lan  Nguyễn Thị Hà Trang | 1980  1984  1987  1989  1995  1992  1997 | 2002  2006  2011  2015  2020  2015  2020 | SP Hóa học  SP Hóa học  SP Hóa học  SP Hóa Học  SP Hóa học  SP Hóa Học  SP Hóa học |

***II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH:***

***1.NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:***

1. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

# 2. Căn cứ vào CV 3280/ BGDĐT, CV 2233/SGDĐT – Hướng dẫn điều chỉnh chương trình và thông tư số 26/2020/TT –BGDĐT, Công văn 5512/BGDĐT 2020 về tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục trong trường học, Tổ xây dựng tự xây dựng kế hoạch dạy học môn Hóa học cho cả năm học 2022-2023.

3.Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy và học.

4.Chú trọng giáo dục đạo đức và rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh. Giáo dục ý thức yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc. Giúp các em sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội nhiều hơn. Nâng cao ý thức pháp luật trong việc chấp hành giao thông, bảo vệ môi trường.

5. Tiếp tục đổi mới hình thức, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm tính trung thực, khách quan, công bằng.Tăng cường các biện pháp giáo dục để giảm tỉ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, học sinh đậu các giải cao trong kì thi học sinh giỏi thành phố và thi tốt nghiệp THPT.

6. Tổ chức thao giảng, dự giờ giữa các giáo viên trong tổ, khuyến khích giáo viên tự học và học hỏi lẫn nhau để nâng cao trình độ nghiệp vụ.

***2. CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:***

**2.1. Về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống:**

**-**- 100% giáo viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, luôn chấp hành tốt mọi chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

-100% GV trong tổ tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng chính trị của trường, của ngành, của địa phương tổ chức.

- Luôn có lối sống lành mạnh, văn minh, gắn bó với nhân dân, hòa đồng với đồng nghiệp, cư xử đúng mực với học sinh.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

**2.2. Công tác chuyên môn:**

***1/Phân công chuyên môn:***

**BẢNG PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ (Áp dụng từ ngày 05/9/2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | Họ và tên | **Dạy môn** | **Khối lớp Lẻ - Ca sáng** | **Khối lớp Chẵn -Ca chiều** | **Kiêm nhiệm** | **Tổng số tiết** | **Ghi chú** |
| **1** | Cô Lan | Hóa |  |  |  |  | **Hộ sản** |
| **2** | Cô Nhung | Hóa | **10/3, 9 (5)**  **12/1,3, 5 (6)** |  | **CN 12/5 (4)**  **BDHSG (3)** | **18** |  |
| **3** | Thầy Hùng | Hóa |  | **10/2,6 (6)**  **12/2,4 (4)** | **CN 10/6 (4)**  **TNHN10/6 (3)** | **17** |  |
| **4** | Cô Như | Hóa | **12/7, 9, 11 (6)** | **10/4, 10 (5)** | **TTCM (3)**  **TNHN10/3 (3)** | **17** |  |
| **5** | Cô Uyển | Hóa |  | **11/2,4,6, 8, 10 (10)**  **12/ 6, 8, 10 (6)** |  | **16** | **Con < 1 tuổi** |
| **6** | Cô Trang | Hóa | **10/1 (3)** |  | **BT đoàn TN ( 14 )** | **17** |  |
| **7** | Cô Hạnh | Hóa |  | **10/5 (3)**  **11/ 1,3,5, 7,9,11 (12)** | **TTCĐ (1)** | **17** | **Bầu** |

***2/ Thực hiện qui chế CM:***

- Buổi họp tổ đầu năm TTCM phân công các nhóm trưởng bộ môn cùng với GV rà soát, thảo luận thống nhất lại kế hoạch dạy học theo công văn 5512 và 3280 chi tiết cho môn học chính và môn chuyên đề cho phù hợp dựa trên cơ sở khung kế hoạch dạy học và nội dung tinh giản của bộ sau đó gửi BGH ký duyệt để tổ chức thực hiện.

- Giáo viên dạy bám sát nội dung chương trình SGK, chuẩn kiến thức kỹ năng, giảm tải và phân phối chương trình của Bộ, Sở và Tổ chuyên môn.

- Giáo viên soạn giảng với tinh thần phát huy tính tích cực học tập sáng tạo của học sinh, kết hợp nhiều phương pháp dạy học, chú trọng việc tổ chức học sinh tự học, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy.

- Giáo viên lên lớp phải có kế hoạch bài dạy, đúng với tiết dạy, dạy đúng tiến độ chương trình, nếu chậm hơn 2 tiết thì phải tổ chức dạy bù.

- Giáo viên lên lớp phải đúng giờ, trường hợp vắng mặt phải có lý do và phải báo cho Ban giám hiệu và TTCM để kịp thời phân công dạy thay.

- Giáo viên chấm trả bài kiểm tra đúng theo quy định; thực hiện đúng, đủ số điểm theo quy định của phân phối chương trình và Tổ bộ môn đề ra.

- Giáo viên lên lớp ăn mặc đúng tác phong quy định, phải đeo thẻ công chức khi đi dạy và khi liên hệ công tác tại các cơ quan khác.

***3/Đổi mới phương pháp dạy học và KTĐG:***

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, dạy học phân hóa theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông.

- Đầu năm học TTCM phân công cho các nhóm chuyên môn của mỗi bộ môn trong tổ ngay từ đầu năm học căn cứ vào nội dung chương trình và SGK để xác định các nội dung kiến thức có liên quan đến nhau được thể hiện ở một số tiết, một số bài học, từ đó xây dựng thành một vấn đề chung tạo thành một chuyên đề dạy học đơn môn, trong quá trình xây dựng chuyên đề các GV trong tổ đều phải tham gia theo sự phân công của trưởng nhóm chuyên môn để hoàn thành chuyên đề dạy học dùng chung cho bộ môn.

- Xây dựng bảng ma trận chi tiết cho các nội dung kiểm tra dựa theo kế hoạch dạy học, bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng, sau đó thống nhất và tổ chức thực hiện chung cho cả tổ. Từ ma trận chung đã thống nhất, GVBM của tổ dựa vào đó để ra đề nộp cho tổ trưởng trước ngày kiểm tra 1 tuần để kiểm duyệt. Đề phải đảm bảo tính chính xác về nội dung kiến thức, phù hợp với đối tượng học sinh, không để xảy ra hiện tượng quá dễ hoặc quá khó. Đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ phải có đáp án, biểu điểm rõ ràng.

- Thống kê đầy đủ điểm của từng bài kiểm tra theo đúng thời gian quy định. Trường hợp bài kiểm tra có quá 50% học sinh dưới điểm trung bình, phải xem lại mức độ ra đề, trình độ học sinh và báo BGH để tìm cách giải quyết thích hợp.

- Xây dựng kế hoạch ôn tập trước mỗi bài kiểm tra định kỳ, ôn thi THPT quốc gia cụ thể như sau:

\* Kiểm tra giữa kỳ: Hình thức ra đề: Môn Hóa lớp 12 : Trắc nghiệm 70%+ 30% tự luận

Đối với môn Hóa lớp 10 và 11: Kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm ( 70% trắc nghiệm, 30% tự luận)

+ Khối 10+11: Đề cương ôn tập và đề kiểm tra cuối kỳ do BGH nhà trường phân công.

+ Khối 12: Đề cương ôn tập học kỳ 1, kỳ 2 và ôn thi TN THPT phân công giáo viên: dạy môn Hóa khối 12 chịu trách nhiệm biên soạn.

**4/ *Bồi dưỡng học sinh giỏi:***

***-*** Phân công cô Nguyễn Thị Thúy Nhung bồi dưỡng HSG khối 12.

-Ngay từ khi chọn đội tuyển, GV bỗi dưỡng cho học sinh tham gia đăng kí BD, lựa chọn học sinh có năng lực môn học và phải thật sự đam mê môn học, thành lập danh sách, nếu quá số lượng thì tiến hành khảo sát để chọn lọc đội tuyển BD.

- GV được phân công dạy bồi dưỡng phải chuẩn bị nội dung, có sự đầu tư và phải đảm bảo theo yêu cầu của chương trình BD.

- Tăng cường đôn đốc giám sát, kiểm tra việc thực hiện của GV và HS.

***5/ Dự giờ, thao giảng:***

**a) Dự giờ:**

GV dự giờ để trao đổi học hỏi chuyên môn, giáo viên ghi vào sổ dự giờ nhưng kiểm tra hồ sơ giáo viên thì không kiểm tra sổ dự giờ.

**b) Kế hoạch thao giảng:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên GV thao giảng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Văn Thị Mỹ Hạnh  Nguyễn Thị Hà Trang  Nguyễn Thị Thúy Nhung  Đỗ Trần Uyển Như  Võ Thanh Hùng  Nguyễn Thị Lộc Uyển  Hồ Thị Ngọc Lan | Tháng 09/ 2022  Tháng 10/ 2022  Tháng 11/ 2022  Tháng 12/ 2022  Tháng 01/ 2023  Tháng 02/ 2023  Tháng 03/ 2023 |  |

***6/ Kiểm tra nội bộ và thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên GV được kiểm tra** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 | Nguyễn Thị Hà Trang | Tháng 10/2022 |  |
| 2 | Nguyễn Thị Thúy Nhung | Tháng 12/2022 |  |
| 3 | Nguyễn Thị Lộc Uyển | Tháng 03/2023 |  |

**7/ *Các hoạt động chuyên môn khác:***

**a) Thiết kế Bài giảng điện tử E-learning:**

-Cô Nguyễn Thị Thúy Nhung

- Thầy Võ Thanh Hùng

**b) Viết sáng kiến:**

- Thầy Võ Thanh Hùng

- Cô Nguyễn Thị Thúy Nhung

**c) Hoạt động ngoại khóa:** Chủ đề: Tái chế rác thải nhựa

- Đối tượng: Học sinh 3 khối .

- Thời gian: Dự kiến vào tháng 02/2023.

**d) Kế hoạch giáo dục (Stem)**

- Học kì I : Thiết kế bảng tuần hoàn sáng tạo (Khối 10)

- Học kì II: Làm bình chữa cháy mini (Khối 10)

**e) Sinh hoạt cụm**: Theo kế hoạch của Sở.

**g) Phân công nhóm trưởng:**

- Hóa 10: Cô Đỗ Trần Uyển Như

- Hóa 11: Cô Văn Thị Mỹ Hạnh

- Hóa 12: Cô Nguyễn Thị Thúy Nhung

**h) Tổ trưởng công đoàn:** Cô Văn Thị Mỹ Hạnh

**i) Dạy học theo chủ đề của khối 11,12**

- Khối 11: Chủ đề hidrocacbon không no

- Khối 12: Chủ đề Cacbohidrat và Kim loại Kiềm – Kiềm thổ

***8/ Kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên:***

Để phát triển năng lực sư phạm, thích ứng với chương trình SGK 2018, GV trong tổ luôn cố gắng

- Soạn giảng với giáo án, giờ dạy có chất lượng, tích cực tham gia dự giờ để học hỏi,rút kinh nghiệm

-Tự học để nâng cao trình độ sử dụng CNTT.

- Tập trung dạy học phương pháp học tập tích cực lấy HS làm trung tâm, hệ thống câu hỏi hợp lí, không đọc chép.

- Mỗi GV tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nâng cao tay nghề, tìm tòi cách vận dụng các phương pháp dạy tích cực,hiệu quả để gây hứng thú với HS trong việc tiếp cận kiến thức.

* **Kế hoạch sinh hoạt chuyên đề:**

Học kì I: Chuyên đề 1: Rút kinh nghiệm sau khi dạy chuyên đề “ Phản ứng hạt nhân” Hoá học 10.

Học kì II: Chuyên đề 2: Thảo luận phương pháp dạy chương mới “Năng lượng phản ứng” Hoá học 10.

***9/ Chỉ tiêu chất lượng dạy học bộ môn:***

- Tỉ lệ điểm trung bình môn cả năm đạt ≥ 80% trên trung bình.

- Tỉ lệ thi TN THPT: 100% Hs tham gia dự thi, trong đó số học sinh có điểm ≥ 5 đạt từ 60 % trở lên.

- Chất lượng các giải thưởng trong kì thi học sinh giỏi: Ít nhất có 1 học sinh đạt giải có số học sinh giỏi cấp thành phố

**10/ *Kế hoạch sử dụng giáo án cũ****,* ***có bổ sung****:* Không

**11/ *Công tác chủ nhiệm và các hoạt động giáo dục:***

**a) Công tác chủ nhiệm:** Giáo viên chủ nhiệm phải nhiệt tình bám lớp, tham gia đầy đủ, tích cực các phong trào do nhà trường và Đoàn trường tổ chức. GVCN thường xuyên phối hợp với nhà trường, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội để kịp thời giáo dục học sinh, hạn chế học sinh bỏ học.

**b) Các hoạt động giáo dục khác:** Tổ tham gia đầy đủ, tích cực.

Kết hợp với Ban giám hiệu, hội cha mẹ học sinh, Đoàn thanh niên để làm tốt công tác quản lý giáo dục học sinh.

**12/ Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua:**

- 100% giáo viên trong tổ tham gia có hiệu quả các đợt sinh hoạt do Trường, Đoàn thanh niên phát động.

- Tham gia hướng dẫn học sinh dự thi các phong trào thi đua do Sở Giáo dục và đào tạo thành phố phát động.

- Tham gia xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động Công đoàn.

**III. Đăng ký danh hiệu thi đua**

**1. Tổ chuyên môn: Đạt *Tổ lao động tiên tiến.***

**2. Cá nhân: Bảng đăng ký chỉ tiêu lao động trong năm học 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Giáo viên | Chức vụ | Đăng ký thi đua |
| 1 | Nguyễn Thị Lộc Uyển | Tổ viên | Lao động tiên tiến |
| 2 | Đỗ Trần Uyển Như | TTCM | Lao động tiên tiến |
| 3 | Nguyễn Thị Thúy Nhung | Tổ viên | CSTĐ + Bằng khen thành phố |
| 4 | Nguyễn Thị Hà Trang | BT Đoàn | Lao động tiên tiến |
| 5 | Võ Thanh Hùng | Tổ viên | CSTĐ |
| 6 | Văn Thị Mỹ Hạnh | TTCĐ | Lao động tiên tiến |
| 7 | Hồ Thị Ngọc Lan | Tổ viên | Lao động tiên tiến |

**3. Giáo viên dạy giỏi cấp trường**: 02 giáo viên.

GV đăng kí dự thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường

Cô Đỗ Trần Uyển Như và cô Nguyễn Thị Thúy Nhung

**4. Nhận bằng khen thành phố**: cô Nguyễn Thị Thúy Nhung

**V. Đề xuất, kiến nghị:** Tổ chuyên môn tiếp tục mong muốn Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức Đoàn thể trong cơ quan tạo mọi điều kiện tốt nhất để mỗi thành viên có cơ hội phát huy năng lực, sáng tạo, góp phần nâng cao thành tích chung cho đơn vị.

Trên đây là kế hoạch năm học 2022 - 2023 của tổ Hóa. Kính trình lên Ban giám hiệu nhà trường !

**BAN GIÁM HIỆU TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGUYỄN BÁ HẢO Đỗ Trần Uyển Như**